



<b>MATRIZ DE EXAME</b> 2009/2010	<b>Cursos Profissionais</b>		
	<b>Exames para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro</b>		
Curso:	<b>Animação Sociocultural</b>	Ano:	<b>1.º</b>
Disciplina:	<b>Psicologia</b>	Modalidade:	<b>Prova Escrita</b>
Módulo:	<b>III</b>	Duração da prova (em minutos):	<b>90</b>
Material a utilizar / não permitido:	<b>Caneta Azul ou Preta</b>		

### CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Objectivos	CrITÉrios gerais de correcção	Cotações
<b>Grupo I:</b> 5 exercícios de escolha múltipla e 1 exercício de verdadeiros e falsos, com 8 alíneas.	<p><b>A mente – conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos/motivacionais:</b></p> <p><b>1. Processos cognitivos:</b> 1.1. O carácter específico dos processos cognitivos: - A sensação e a percepção; - A atenção; - A aprendizagem e a memória.</p> <p><b>2. Processos emocionais:</b> 2.1. O conceito de inteligência</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar processos cognitivos, processos emocionais e processos conativos;</li> <li>- Esclarecer os processos de sensação, percepção, atenção, aprendizagem e memória;</li> <li>- Distinguir sensação de percepção;</li> <li>- Relacionar aprendizagem e memória;</li> <li>- Articular os conceitos de situação e emoção;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos e rigor conceptual;</li> <li>- Capacidade de integrar a informação nas respostas;</li> <li>- Clareza e articulação lógica das respostas.</li> </ul>	<b>Grupo I:</b> 5x10 8x5

<p><b>Grupo II:</b> 5 perguntas de resposta directa e objectiva.</p>	<p>emocional e suas implicações nas relações interpessoais;</p> <p>2.2. O carácter específico dos processos emocionais:  - Os afectos, sentimentos e emoções;  - As emoções primárias e emoções secundárias;  - As componentes da emoção;  -A universalidade e diversidade das emoções;  - O marcador somático.</p> <p><b>3. Processos motivacionais/conativos:</b>  3.1. O carácter específico dos processos conativos/motivacionais:  - As características da actividade humana;  - A intencionalidade e a tendência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir afectos, sentimentos e emoções;</li> <li>- Distinguir emoções primárias de emoções secundárias;</li> <li>- Identificar e esclarecer as componentes da emoção;</li> <li>- Articular os conceitos de universalidade e diversidade das emoções;</li> <li>- Clarificar o conceito de marcador somático;</li> <li>- Distinguir actividade voluntária de actividade involuntária;</li> <li>- Indicar e esclarecer as características da acção humana;</li> <li>- Explicar a hierarquia de necessidades segundo Maslow.</li> </ul>		<p><b>Grupo II:</b></p> <p>1x15</p> <p>1x25</p> <p>1x30</p> <p>1x20</p> <p>1x20</p> <hr/> <p><b>Total:</b>  200 pontos</p>
--	---	---	--	--

A Professora,  
Rosália Ribeiro