



| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| MATRIZ DE EXAME 2009/2010 | Cursos Profissionais | | |
| | Exames para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro | | |
| Curso: | Animação Sociocultural | Ano: | 1.º |
| Disciplina: | Psicologia | Modalidade: | Prova Escrita |
| Módulo: | II | Duração da prova (em minutos): | 90 |
| Material a utilizar / não permitido: | Caneta Azul ou Preta | | |

CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

| Grupo (estrutura) | Conteúdos | Objectivos | Critérios gerais de correcção | Cotações |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| Grupo I: 5 exercícios de escolha múltipla e 1 exercício de verdadeiros e falsos, com 8 alíneas. | 1. O conceito de desenvolvimento: natureza e cultura _ hereditariedade e meio; crescimento e maturação; 2. Bases biológicas do comportamento: anatomia e fisiologia do sistema nervoso; 3. Teorias do Desenvolvimento: 3.1. Piaget e o desenvolvimento cognitivo; | <ul style="list-style-type: none"> – Definir e distinguir os conceitos de crescimento, maturação, desenvolvimento, inato e adquirido; – Identificar e esclarecer as principais divisões do sistema nervoso: sistema nervoso central, sistema nervoso periférico, sistema nervoso somático e sistema nervoso autónomo; – Caracterizar os diferentes domínios do desenvolvimento humano; – Identificar e explicar as principais transformações | <ul style="list-style-type: none"> - Domínio dos conteúdos e rigor conceptual; - Capacidade de integrar a informação nas respostas; - Clareza e articulação lógica das respostas. | Grupo I: 5x10 8x5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Grupo II: 5 perguntas de resposta directa e objectiva.</p> | <p>3.2. Freud e o desenvolvimento psicossexual;</p> <p>3.3. Erik Erikson e o desenvolvimento psicossocial;</p> <p>4. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice.</p> | <p>associadas ao processo de desenvolvimento nas diversas etapas da vida e seus diversos domínios (cognitivo, psicossexual e psicossocial);</p> <p>– Compreender o processo de desenvolvimento ao longo da vida.</p> | | <p>Grupo II:</p> <p>1x15</p> <p>1x25</p> <p>1x20</p> <p>1x30</p> <p>1x20</p> <hr/> <p>Total:</p> <p>200 pontos</p> |
|--|--|--|--|--|

A Professora,
Rosália Ribeiro