

MATRIZ DE EXAME 2009/2010	<input checked="" type="checkbox"/> EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA <input type="checkbox"/> A NÍVEL DE ESCOLA		
Disciplina:	Português – Módulo 2 - «Textos poéticos»	Ano de escolaridade:	1º (curso profissional)
Fase de realização:	Setembro	Duração da prova (em minutos):	90 minutos
Modalidade:	Prova escrita	Código:	
Material a utilizar / não permitido:	O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta. Não é permitida a utilização de dicionários nem de corrector.		

CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Competências	Critérios gerais de correcção	Cotações
GRUPO I COMPREENSÃO GLOBAL E COMPREENSÃO APROFUNDADA DE UM TEXTO <ul style="list-style-type: none"> Resposta aberta extensa orientada 	<u>Análise de um texto poético de Luís de Camões</u> Tipologia textual	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido geral de um texto; Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto; Inferir sentidos implícitos; Determinar a intencionalidade comunicativa. Reconhecer valores expressivos e estilísticos. 	<p>Os itens de resposta aberta:</p> <p>são avaliados de acordo com o grau de correcção da resposta, tendo em atenção o conteúdo e a forma.</p> <p>Factores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fuga total ao tema proposto - 0 pontos - vazio de conteúdo - 0 pontos - elaboração da resposta com base na cópia quando não solicitado - 50% da cotação total - as incorrecções da língua mesmo que o conteúdo esteja correcto (até 40% da cotação total do item): <ul style="list-style-type: none"> • incorrecções sintácticas – 1,5 pontos; • incorrecções ortográficas e de vocabulário - 1 ponto; • incorrecção de acentuação - 0.5 pontos. 	120 pontos

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Competências	Critérios gerais de correcção	Cotações
<p>GRUPO II PRAGMÁTICA E LINGUÍSTICA TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de resposta fechada 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos estilísticos Classes de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar recursos estilísticos Transcrever exemplos de recursos estilísticos Identificar as classes de palavras Transcrever exemplos 	<p><u>Nas respostas fechadas:</u></p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o grau de correcção da resposta.</p>	<p>30 pontos</p>

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Competências	Critérios gerais de correcção	Cotações
<p align="center">GRUPO III</p> <p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Item de resposta aberta de composição extensa. 	<p>Produção de um texto de <u>opinião</u> (100 - 150 palavras)</p>	<p><u>Interacção e produção escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Redigir um texto segundo as regras de coesão e coerência; Dar opiniões / comentar factos; Partilhar experiências e sentimentos; Desenvolver o espírito crítico. 	<p>Item de resposta extensa</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de informação; estrutura e coesão; sintaxe e vocabulário e ortografia.</p> <p><u>Factores de desvalorização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - afastamento do tema proposto - 0 pontos; - vazio de conteúdo - 0 pontos; - repetições inúteis; - desenvolvimento confuso e desordenado. <p><u>- as incorrecções da língua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • incorrecções sintácticas - 1.5 pontos; • incorrecções ortográficas e de vocabulário - 1 ponto; • incorrecção de acentos - 0.25 pontos. <p>O mesmo erro será penalizado uma só vez.</p>	<p align="center">50 pontos</p>