

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------|
| MATRIZ DE EXAME 2009/2010 | <input checked="" type="checkbox"/> EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA <input type="checkbox"/> A NÍVEL DE ESCOLA | | |
| Disciplina: | Português – Módulo 1 - «Textos de carácter autobiográfico» | Ano de escolaridade: | 1º (curso profissional) |
| Fase de realização: | Setembro | Duração da prova (em minutos): | 90 minutos |
| Modalidade: | Prova escrita | Código: | |
| Material a utilizar / não permitido: | O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta. Não é permitida a utilização de dicionários nem de corrector. | | |

CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

| Grupo (estrutura) | Conteúdos | Competências | CrITÉRIOS gerais de correcção | Cotações |
|---|---|---|--|------------------|
| GRUPO I COMPREENSÃO GLOBAL E COMPREENSÃO APROFUNDADA DE UM TEXTO <ul style="list-style-type: none"> Resposta fechada de escolha múltipla Resposta aberta extensa orientada | <u>Análise de um texto</u> Tipologia textual Recursos expressivos | <ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido geral de um texto; Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto; Inferir sentidos implícitos; Determinar a intencionalidade comunicativa. Reconhecer valores expressivos e estilísticos. | <p>Itens de resposta fechada: Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, as respostas em que é assinalada a alternativa correcta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Os itens de resposta aberta: são avaliados de acordo com o grau de correcção da resposta, tendo em atenção o conteúdo e a forma.</p> <p>Factores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fuga total ao tema proposto - 0 pontos - vazio de conteúdo - 0 pontos - elaboração da resposta com base na cópia quando não solicitado - 50% da cotação total - as incorrecções da língua mesmo que o conteúdo esteja correcto (até 40% da cotação total do item): <ul style="list-style-type: none"> • incorrecções sintácticas – 1,5 pontos; • incorrecções ortográficas e de vocabulário - 1 ponto; • incorrecção de acentuação - 0.5 pontos. | 90 pontos |

| Grupo (estrutura) | Conteúdos | Competências | Critérios gerais de correcção | Cotações |
|--|--|--|---|-------------------------|
| <p>GRUPO II PRAGMÁTICA E LINGUÍSTICA TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Itens de resposta fechada Itens de resposta fechada de completamento. | <ul style="list-style-type: none"> referência deíctica (deixis pessoal, temporal e espacial) Actos ilocutórios Texto (continuidade, progressão, coesão e coerência) | <ul style="list-style-type: none"> Identificar deícticos pessoais, temporais e espaciais Identificar actos de fala e intenção comunicativa Completar frases, recorrendo à coesão textual interfrásica (conectores; articuladores ...) | <p><u>Nas respostas fechadas:</u></p> <p>a classificação é atribuída de acordo com o grau de correcção da resposta.</p> <p><u>Nas respostas fechadas de completamento:</u></p> <p>as respostas correctas são classificadas com a classificação total; as respostas incorrectas são classificadas com 0 pontos.</p> <p>Em ambos os itens serão penalizadas as incorrecções ortográficas.</p> | <p>60 pontos</p> |

| Grupo (estrutura) | Conteúdos | Competências | Critérios gerais de correcção | Cotações |
|---|--|--|---|-------------------------|
| <p>GRUPO III</p> <p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> Item de resposta aberta de composição extensa. | <p><u>Produção de um texto de escrita intimista</u> (150-200 palavras)</p> <p>(memória <u>ou</u> página de diário)</p> | <p><u>Interacção e produção escrita:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Redigir um texto de índole pessoal; Dar opiniões / comentar factos; Partilhar experiências e sentimentos; Desenvolver o espírito crítico. | <p>Item de resposta extensa</p> <p>Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência de informação; estrutura e coesão; sintaxe e vocabulário e ortografia.</p> <p><u>Factores de desvalorização:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - afastamento do tema proposto - 0 pontos; - vazio de conteúdo - 0 pontos; - repetições inúteis; - desenvolvimento confuso e desordenado. <p><u>- as incorrecções da língua:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> incorrecções sintácticas - 1.5 pontos; incorrecções ortográficas e de vocabulário - 1 ponto; incorrecção de acentos - 0.25 pontos. <p>O mesmo erro será penalizado uma só vez.</p> | <p>50 pontos</p> |