



| MATRIZ DE EXAME 2009/2010 | Cursos Profissionais Exames para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|
| Curso: | Técnico de Design de Equipamento | Ano: | 1º |
| Disciplina: | Geometria Descritiva | Modalidade: | prática |
| Módulo: | 4 – Representação Diédrica III – Intersecções e Sólidos | Duração da prova (em minutos): | 90 minutos |
| Material permitido: | Lapis de grafite ou lapiseira, borracha, compasso, régua, esquadro, transferidor ou outro material equivalente de apoio ao traçado rigoroso habitualmente utilizado. | | |

CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

| Grupo (estrutura) | Conteúdos | Objectivos | Critérios gerais de correcção | Cotações |
|-------------------|---|---|--|----------|
| I | Intersecções (recta/plano e plano/plano): 1- Intersecção de uma recta projectante com um plano projectante; 2- Intersecção de uma recta não projectante com um plano projectante; 3- Intersecção de dois planos projectantes; 4- Intersecção de um plano projectante com um plano não projectante; 5- Intersecção de uma recta com um plano (método geral); 6- Intersecção de um plano (definido ou não pelos traços) com o β_{24} ou β_{13} ; 7- Intersecção de planos (método geral); 8- Intersecção de um plano (definido ou não pelos traços) com um plano projectante, plano oblíquo ou plano de rampa. | - Resolver problemas básicos de incidência e de intersecção relativos aos elementos geométricos | - Tradução gráfica dos dados, - Processo de resolução; - Solução do problema; - Convenções gráficas, rigor de execução e qualidade expressiva do traçado. | 80 |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----|
| II | <p>Sólidos I:</p> <p>1- Pirâmides (regulares e oblíquas de base regular) e cones (de revolução e oblíquos de base circular) de base horizontal, frontal ou de perfil;</p> <p>2- Paralelepípedos rectângulos, prismas (regulares e oblíquos de base regular) e cilindros (de revolução e oblíquos de base circular) de bases horizontais, frontais ou de perfil;</p> <p>3- Pontos e linhas situados nas arestas, nas faces ou nas superfícies dos sólidos;</p> | <p>- Representar sólidos (pirâmides, cones, paralelepípedos rectângulos, prismas, cilindros) com base(s) horizontal(is), frontal(is) ou de perfil</p> <p>- Representar pontos e linhas situados nas arestas, faces ou superfícies dos sólidos</p> | <p>- Tradução gráfica dos dados,</p> <p>- Processo de resolução;</p> <p>- Solução do problema;</p> <p>- Convenções gráficas, rigor de execução e qualidade expressiva do traçado.</p> | 120 |
|----|--|---|---|-----|

O Professor,
António Paiva