



<b>MATRIZ DE EXAME</b>	<b>Cursos Profissionais</b>		
2009/2010	<b>Exames para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro</b>		
Curso:	<b>TÉCNICO DE GESTÃO</b>	Ano:	<b>10.º</b>
Disciplina:	<b>GESTÃO</b>	Modalidade:	<b>ESCRITA</b>
Módulo:	<b>1 - A EMPRESA E A SUA ORGANIZAÇÃO</b>	Duração da prova (em minutos):	<b>90 MINUTOS</b>
Material a utilizar / não permitido:	<b>CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA. NÃO É PERMITIDO O USO DE LÁPIS NEM DE COPRECTOR. NÃO É PERMITIDO O USO DE MÁQUINA DE CALCULAR.</b>		

**CARACTERIZAÇÃO DO EXAME**

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Objectivos	Critérios gerais de correcção	Cotações
<b>I</b> <b>13 itens de resposta curta</b>  <b>1 item envolvendo a construção de uma rede PERT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de empresa/organização</li> <li>• Objectivos da empresa</li> <li>• Classificação da empresa</li> <li>• Recursos da empresa</li> <li>• Organigramas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a noção de empresa</li> <li>• Distinguir os objectivos da empresa dos objectivos de uma organização</li> <li>• Identificar e caracterizar os recursos/meios de uma empresa</li> <li>• Classificar as empresas atendendo aos vários critérios</li> <li>• Caracterizar os tipos de empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza e correcção na exposição das ideias</li> <li>• Capacidade de análise e de articulação de saberes específicos da disciplina</li> <li>• Utilização adequada da terminologia da gestão</li> </ul>	200 pontos

<p><b>2 itens envolvendo cálculos simples</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Áreas funcionais da empresa</li> <li>· Planeamento</li> <li>· Tipos de planeamento</li> <li>· Técnicas de planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Caracterizar as áreas funcionais da empresa</li> <li>· Dar a noção de planeamento</li> <li>· Identificar e caracterizar os diversos tipos de planeamento</li> <li>· Saber distinguir as diversas técnicas de planeamento</li> <li>· Saber aplicar as técnicas de planeamento</li> <li>· Interpretar os resultados das técnicas de planeamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Objectividade e capacidade de síntese</li> <li>· Adequação da resposta à questão formulada</li> </ul>	
---	---	---	--	--

A Professora,

*Fernanda Pereira*