



MATRIZ DE EXAME	<b>Cursos Profissionais</b>		
2009/2010	<b>Exames para Conclusão de Módulos em Atraso – Época de Setembro</b>		
Curso:	Técnico de gestão	Ano:	2º
Disciplina:	Economia	Modalidade:	Escrita
Módulo:	5 – O Estado e a Actividade Económica	Duração da prova (em minutos):	90 Minutos
Material a utilizar / não permitido:	Esferográfica azul ou preta. <u>Não é permitido o uso de corrector.</u>		

### CARACTERIZAÇÃO DO EXAME

Grupo (estrutura)	Conteúdos	Objectivos	Critérios gerais de correcção	Cotações
I (Questões de escolha múltipla)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Estado – noção e funções</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Noção</li> <li>▫ Funções: legislativa, executiva e judicial</li> <li>▫ Esferas de intervenção: política, económica e social</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Objectivos da intervenção económica e social do Estado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos</li> <li>▫ Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)</li> <li>▫ Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex: inflação ou desemprego)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentar a noção de Estado.</li> <li>▪ Caracterizar as funções do Estado.</li> <li>▪ Indicar as esferas de intervenção do Estado.</li> <li>▪ Explicar os objectivos da intervenção do Estado na esfera económica e social (garantia da eficiência, da equidade e da estabilidade).</li> <li>▪ Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais).</li> </ul>	Serão valorizados os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Valor lógico correcto</li> <li>▫ Utilização correcta da terminologia adequada</li> <li>▫ Clareza das respostas e coerência dos argumentos utilizados</li> </ul>	45
II (Questões de verdadeiro/falso)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Instrumentos de intervenção do Estado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)</li> <li>▫ Orçamento do Estado - noção, componentes (despesas públicas e receitas públicas), saldo orçamental (défice ou superavit) e importância</li> <li>▫ Políticas sociais e económicas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</li> <li>▪ Explicar em que consiste o Orçamento de Estado.</li> <li>▪ Referir as diversas fontes de receita do Estado (receitas públicas).</li> <li>▪ Distinguir impostos directos de impostos indirectos.</li> <li>▪ Explicar o significado do saldo orçamental.</li> <li>▪ Justificar a importância do Orçamento de Estado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Adequação das respostas às questões formuladas</li> <li>▫ Correcta interpretação dos textos, gráficos ou quadros estatísticos</li> </ul>	25

<p style="text-align: center;"><b>III</b> <b>(Questões de resposta aberta de composição curta e objectiva)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Políticas sociais – redistribuição do rendimento e combate ao desemprego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Objectivos</li> <li>▫ Instrumentos</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Objectivos</li> <li>▫ Instrumentos</li> <li>▫ Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu</li> </ul> </li> </ul>	<p>como instrumento de intervenção económica e social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expor objectivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego).</li> <li>▪ Apresentar objectivos e instrumentos das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial).</li> <li>▪ Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia.</li> </ul>		130
--	---	--	--	-----

A Professora,  
Ana Paula Azinheira